

CASDAR PERMAINNOV-EA:

La permaculture comme approche systémique pour la transition écologique, l'innovation technique et pédagogique. Expérimentation, démonstration, formation.

Un projet innovant conçu pour répondre aux enjeux de l'hybridation des savoirs et à la complexification des systèmes agricoles alternatifs.

En quoi consiste le projet PermaInnov-EA ?

Ce projet CASDAR, financé pour une durée de trois ans, vise à réunir des formateurs, enseignants, directeurs d'exploitation agricole et des professionnels autour d'un objectif commun : explorer et développer des solutions agricoles alternatives en s'appuyant sur les principes et le design de la permaculture. Les enjeux sont vastes et cruciaux pour l'avenir de l'agriculture, dans un contexte de transition agroécologique qui associe une hybridation et une complexification des savoirs dans une approche interdisciplinaire.

Dix établissements volontaires et motivés participent à ce projet à travers la France : Le CFPPA d'Antibes, l'EPL La Bretonnière, l'EPL de Brive, le CFP-PA de Carpentras, l'Institut Genec'h, Le CFPPA de Lomme, le CFPPA La Cazotte - Saint Afrique, l'EPL de Rouffach, l'EPL de Ribécourt et l'EPL de Thuré. Chaque établissement mobilise deux formateurs-enseignants, créant ainsi une équipe nationale solide et engagée.

Objectifs du Projet

Une approche transdisciplinaire hybride : pour aborder les problématiques agricoles actuelles avec une vision innovante et holistique.

Croiser des regards transdisciplinaires en favorisant la collaboration entre la formation, les praticiens et les acteurs de la R&D afin d'hybrider leurs connaissances et compétences pour répondre à des problématiques complexes observées sur les systèmes agricoles alternatifs.

Ce CASDAR se veut être un pont et une courroie de transmission entre plusieurs CASDAR qui ont travaillé à des solutions fondées sur la nature et qui contribuent à alimenter les réflexions sur la permaculture tant du point de vue technique que pédagogique.

Pour consulter le schéma sur ce sujet [cliquez ici](#)

La méthodologie se propose de traiter trois dimensions simultanément : Expérimenter-tester-former

➔ Dimension Expérimentation Technique-Démonstration

Au travers de l'analyse d'un échantillon d'études de cas, faire ressortir des don-

nées techniques et innovantes, tant sur les pratiques que sur le fonctionnement de ce type de fermes. L'échantillon et la littérature scientifique permettront de dresser une typologie de la variété et de la diversité des projets permacoles, de la stratégie et du modèle économique sous-jacent.

Les apports des partenaires de la recherche et du développement viendront structurer ces savoirs sur ces systèmes alternatifs Ce travail sera réalisé dans l'action 2 du projet, afin d'enrichir les contenus de l'action 3. En effet, l'action 2 est centrée sur l'état de l'art, sur la littérature scientifique et grise (publications d'associations, revues, données) autour de la permaculture au niveau international. Pour consulter les différentes actions [cliquez ici](#).

Cela servira à alimenter la réflexion sur les projets d'expérimentation permacole sur les fermes des lycées qui serviront de site de démonstration tant pour les acteurs du territoire que pour les sessions de formation. Ce travail à deux niveaux, permettra de voir ce que l'on sait, mais aussi les questions restantes, les points d'ombre que présentent les projets d'inspiration permacole et les points de vigilance à avoir.

➔ Dimension pédagogique

Tester et expérimenter le design sur les dix fermes des lycées partenaires du projet afin d'avoir, d'une part, un projet qui puisse servir de site de démonstration et d'autre part capitaliser autour des stratégies et des expérimentations techniques utiles sous forme d'un guide méthodologique propre à l'expérimentation en permaculture dans le contexte de la formation.

Confronter des analyses proposées en études de cas aux résultats de certains CASDAR choisis pour affiner les données, et actualiser les savoirs et savoir-faire pour des choix techniques plus pertinents sur les exploitations des lycées et pour un meilleur usage en contexte de formation.



Ces différents contenus, permettront de construire des scénarios pédagogiques qui pourront être utilisés par les porteurs de projets et candidats à l'installation, mais aussi par les acteurs de la formation. Il s'agit ainsi de proposer une « boîte à outils » plus systémique, prenant en compte une diversité de situations, de contextes et de modèles de projets d'inspiration permacole, qui soit en lien avec les besoins réels des porteurs de projets et les compétences attendues (référentiels formations diplômantes). En fonction des objectifs, ces scénarii s'appuieront sur l'ensemble des livrables produits précédemment (typologie, guide de conception, étude de cas-terrain, expérimentation des projets des exploitations des lycées, vidéos), qui pourront être mobilisés et intégrés dans la formation continue (ex : BPREA, formation d'agriculteurs) et la formation initiale (ex : BTS, Licence Pro ABCD).

Typologie et Guide Technique pour des Projets Permacoles

Sur la base des expérimentations et démonstrations développées, conduites sur les exploitations des EPL, et sur la base d'un échantillon de 12 études de cas de fermes d'inspiration permacole, il s'agit de proposer un éventail contrasté d'études de cas permettant de mettre en évidence une typologie des projets permacoles et de construire un guide technique pour la mise en place d'expérimentations permacoles et de dé-



Retour en images sur la formation du 18 au 22 novembre/ trois visites comme étude de cas : le projet permaculture de l'EPL de Thuré, la ferme de Thomas Litzler - Graine de ferme - Bonnevaux - 86 370 Marçay et la ferme de Clément Petreau - Ferme d'Ayana - rue de Vergnade 86 500 SAULGE

monstrations en renforçant l'usage du design permacole.

Tester un prototype de formation longue en permaculture

→ Créer, ajuster et tester un prototype de formation longue avec 10 établissements de l'enseignement agricole en produisant des ressources techniques et pédagogiques mises au point avec les partenaires de la formation, de la recherche et du développement impliqués dans le projet. Cette expérimentation, à double entrée, a vocation à répondre aux besoins des futurs candidats à l'installation et porteurs de projets, qui souhaitent créer une activité professionnelle sur ce type de système alternatif. Elle permettra de répondre aux besoins des porteurs de projets et futurs candidats à l'installation agricole souhaitant s'installer dans un système de production alternatif.

Un travail d'équipe prometteur

« Le travail engagé par le comité technique a permis la tenue de la première session de formation S1 à l'EPL de Thuré des 19-22 novembre » où les équipes ont pu tester différents outils pour analyser les études de cas». Ce projet représente une opportunité unique de promouvoir la permaculture comme l'une des alternatives à des projets agricoles basés sur des solutions fondées sur la nature, la reconception par le design que permet la permaculture agrège des logiques multifonctionnelles à l'échelle de l'écologie du paysage proposant des systèmes à échelle humaine, avec des solutions viables en parfait accord avec les principes de l'économie Bleue développée par Gunter Poli et ce, dans un cadre éducatif et expérimental structuré qui ne manquera pas de stimuler l'innovation et le partage de connaissances au sein de ce premier cercle des 10 établissements engagés dans ce projet CASDAR mais aussi le deuxième cercle avec 14 autres établissements qui testent et expérimentent la permaculture à différents niveaux.

Et dans la foulée pour maintenir la dynamique de groupe, s'est tenu le 16 décembre 2024 le webinar n°1 qui a permis à l'équipe de faire un retour à froid sur leur première session de formation, de travailler à la finalisation des grilles d'analyse en focalisant sur les finalités pédagogiques d'un tel travail.

Les résultats attendus

Ce projet aboutira à plusieurs livrables répondants aux besoins de la formation et du secteur agricole :

- **Un recueil d'études de cas** : ce recueil constituera une ressource technique essentielle issue des travaux de terrain et des données sur les systèmes agricoles alternatifs.
- **Une série de vidéos pédagogiques** : des vidéos documentant les expérimentations en permaculture menées sur les exploitations des EPL partenaires seront produites, offrant des témoignages visuels des réussites et apprentissages du projet.
- **Un guide technique et d'ingénierie de formation harmonisée** : ce guide accompagnera les professionnels dans la mise en place de systèmes permacoles. Il servira aussi de support pour la formation des porteurs de projets et pour la profession en général.

La prochaine session se tiendra à l'EPL de Rouffach en Alsace du 31 mars au 4 avril 2025 et explorera des ressources du design permacole.



Retour en images sur la formation du 18 au 22 novembre/ Tests de plusieurs grilles d'analyse des exploitations en permaculture et création d'un prototype de grille qui répond à des besoins pédagogiques et d'apprentissage

Lamia Latiri-Othoffer, écologie du paysage & permaculture, département A&T, Bergerie nationale