



CATALOGUE FORMATION

Service à la Per- sonne

2025-2026

100% des
apprenants satisfaits

SOMMAIRE

Accompagnement dans la vie quotidienne

- Toilette complète au lit
- Aide à la toilette
- Equilibre alimentaire et cuisine du quotidien

Eveil, développement et maintien de l'autonomie

- Les activités ludiques favorisant l'éveil et le développement de l'enfant
- Les activités pour stimuler la mémoire des personnes âgées
- Le sommeil de l'enfant

Utilisation des aides techniques à domicile

- Utilisation du lève-personne
- Utilisation du verticalisateur
- Utilisation du drap de glisse et transfert

Entretien du cadre de vie

- La tenue professionnelle et les règles d'hygiène
- Entretien d'une pièce
- Les règles de sécurité pour le stockage des produits
- Fabrication de produits ménagers
- Entretien du linge et repassage

Formations complémentaires

- SST
- Gestes et postures



PRÉSENTATION DU CAMPUS



Le Campus Nat'Thuré Végétal est un Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole qui dépend du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire et de la Direction Régionale de l'Alimentation et de l'Agriculture Nouvelle-Aquitaine.

Nous vous accueillons dans un cadre verdoyant aux portes de Châtelleraut.

D'abord foyer de progrès agricole en 1959, il devient en 1966 Centre de Formation Agricole pour Jeunes (CFPAJ), puis Lycée Professionnel Agricole en 1986. Les bâtiments actuels ont été construits en 1991, auxquels se sont ajoutées les serres en 2008, la chaufferie huile/colza en 2009, l'espace test maraîchage bio en 2015 et le Pôle Paysage et Agroéquipement en 2016. Des locaux destinés à accueillir des formations Services à la Personne ont vu le jour en janvier 2011.

Situé à environ 10 km au nord-ouest de Châtelleraut, le Pôle de formation est desservi par le bus de l'agglomération Châtelleraudaise avec sa ligne 5 infos sur le site.

<https://bustac.com/horaires>

Toutes nos formations sont accessibles aux Personnes en Situation de Handicap

Toilette complète au lit

PUBLIC CONCERNÉ

Aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenants(e)/aidan(e)s à domicile souhaitant acquérir les techniques de soins d'hygiène corporelle pour les personnes dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, exercices et mise en pratique sur plateau technique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Etre capable de réaliser une toilette complète au lit dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité, de confort et de dignité de la personne aidée, en adaptant sa pratique à l'état de santé, à l'autonomie et aux besoins spécifiques de celle-ci.

COMPÉTENCES VISÉES

- **Comprendre les enjeux d'une toilette complète au lit** sur le plan hygiénique, médical, relationnel et éthique.
- **Réaliser une toilette complète au lit en respectant les protocoles** d'hygiène, de sécurité et de confort.
- **Adapter leur intervention aux capacités et à l'état de la personne aidée.**
- **Respecter la dignité, l'intimité et l'autonomie** de la personne accompagnée.

PROGRAMME

Préalables au soin
Préparation du matériel
Déroulement du soin
Prévention des risques, sécurité
Respect de l'intimité

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation
Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation
Attestation de formation

DUREE :

1/2 journée soit 3,50 heures

LIEU :

Formation en présentiel au centre de formation de Thuré ou en structure/entreprise

DATE : selon demande

COUT :

160 € Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Aide à la toilette

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant, aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenant(e)s/aidant(e)s à domicile intervenant auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, exercices et mise en pratique sur plateau technique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Etre capable d'accompagner une personne dans la réalisation de sa toilette, partielle ou complète, en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de respect de la personne.

COMPÉTENCE VISÉE

Maîtriser l'approche technique et humaine de la toilette des personnes fragilisées

PROGRAMME

- Le besoin d'hygiène et de confort
- L'adaptation de son aide à la personne, à son état de santé
- Valorisation de l'autonomie de la personne aidée

L'aide à la toilette

- La préparation de la personne, du matériel
- Les gestes d'hygiène efficaces et sécurisants
- Le matériel et les produits pour une toilette de confort
- L'aide à la toilette au lavabo, à la douche

Les limites de l'aide et le rôle de l'intervenant

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE :

1/2 journée, 3,50h

LIEU :

Formation en présentiel au centre de formation de Thuré ou en structure/entreprise

DATE : Selon demande

COUT :

160 € Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE

EN CHARGE :

Particulier aidant :

Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi :

CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Equilibre alimentaire et cuisine au quotidien

PUBLIC CONCERNÉ

Intervenant(e)/aide à domicile, auxiliaire de vie

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, exercices et mise en pratique sur plateau technique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Etre capable de réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels des bénéficiaires

COMPÉTENCE VISÉE

Connaissances et maîtrise des techniques culinaires et recettes du quotidien en respectant l'équilibre alimentaire en fonction des âges et des pathologies

PROGRAMME

Les règles de base de l'alimentation, les recommandations concernant l'équilibre alimentaire (Plan National Nutrition Santé).
Les règles d'hygiène et de sécurité liées à la préparation des repas.

Le stockage des aliments : emplacements, règles de stockage et contenants écologiques.

Les techniques culinaires et recettes du quotidien. Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE :

1 jour, 7

LIEU :

Formation en présentiel
au centre de formation de
Thuré

DATE : Selon demande

COUT :

280 € Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN

CHARGE :

Particulier aidant : Compte
Personnel de Formation
(CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi :
CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICES :

Solange JACOB/Nolwenn
Espérance

Les activités ludiques favorisant l'éveil et le développement de l'enfant

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de la petite enfance

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges avec les participants à partir de leurs pratiques, leurs expériences et leurs questionnements

Apports théoriques

Mises en situations, jeux de rôle

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Etre capable de proposer des activités favorisant le développement et l'éveil de l'enfant en adoptant la posture professionnelle adéquate

COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre et valoriser la place de l'activité ludique dans le développement de l'enfant

Adopter une posture favorable à l'accompagnement de l'enfant au quotidien dans ses activités ludiques

Prendre en compte les différents types d'activités et identifier leur intérêt pour l'éveil de l'enfant

PROGRAMME

Le lien entre le jeu et le développement de l'enfant

Aménager l'espace pour le jeu

La posture professionnelle favorisant le jeu et le bien-être affectif et émotionnel de l'enfant

Le jeu libre et la pédagogie par la nature

Le choix et la qualité du jeu selon le besoin et l'âge de l'enfant

La sécurité physique et affective

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE :

1 jour, 7 heures

LIEU :

Formation en présentiel
au centre de formation
de Thuré

DATE : Selon demande

COUT :

280 € Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE

EN CHARGE :

Particulier aidant :

Compte Personnel de
Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi :
CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNE

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICES :

Solange JACOB/Nolwenn
ESPERANCE

Animer des ateliers pour personnes âgées

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne chargée de l'animation au sein d'une structure d'accueil de la personne âgée

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Échanges collectifs, travail en sous-groupes et mise en situation

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Être capable de créer et animer un atelier mémoire pour aider, accompagner les personnes en difficultés, dépendantes et/ou en perte d'autonomie

COMPÉTENCES VISÉES

Analyser le fonctionnement de la mémoire et identifier les besoins spécifiques des bénéficiaires

Concevoir et animer des ateliers mémoire adaptés, en appliquant des techniques de stimulation cognitive

PROGRAMME

Les besoins du bénéficiaires

Le fonctionnement de la mémoire et les pathologies liées au dysfonctionnement

Les différents types de mémoire

Les bénéfices des ateliers

Le rythme et la fréquence des ateliers

La mise en place d'un atelier

La boîte à outils des ateliers

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 1 jours, 7 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 280€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Le sommeil de l'enfant

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de la petite enfance

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges avec les participants à partir de leurs pratiques, leurs expériences et leurs questionnements

Apports théoriques

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Comprendre le fonctionnement du sommeil chez l'enfant de 0 à 6 ans, identifier les facteurs influençant sa qualité, et prévenir les troubles du sommeil

COMPÉTENCES VISÉES

Identifier les besoins en sommeil selon l'âge de l'enfant
Comprendre les rythmes biologiques et les cycles de sommeil

Reconnaître les signes de fatigue et les troubles du sommeil

Adapter l'environnement et les pratiques d'endormissement selon l'âge

Adopter une posture professionnelle rassurante et cohérente

Informier et accompagner les familles avec bienveillance et sans jugement

PROGRAMME

Physiologie du sommeil : cycles, rythmes veille/sommeil.

Besoins en sommeil selon les âges (nourrisson, bébé, jeune enfant) et rôle du sommeil

Facteurs perturbateurs : environnement, alimentation, écrans, émotions.

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 1/2 journée soit 3,50h

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 160€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant :

Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICES :

Solange JACOB/Nolwenn Espérance

Utilisation du lève-personne

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant, aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenant(e)s /aidant(e)s à domicile intervenant auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, démonstrations et mise en situation sur plateau technique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Être capable d'utiliser le matériel en toute confiance sans risque majeur pour l'opérateur et le bénéficiaire

COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser le matériel en toute sécurité

Adapter l'utilisation du lève-personne aux besoins du bénéficiaire

Mettre en place le lève-personne

Adopter une posture afin d'éviter les TMS

PROGRAMME

Présentation du pôle, du formateur et des participants (besoins, attentes, doutes, difficultés, ...)

Présentation du matériel et des alternatives éventuelles

Mise en place du filet/harnais du lève-personne

Déplacement du fauteuil/fauteuil roulant

Les règles de sécurité

Temps décharge

Bilan

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 1/2 journée soit 3,50 h

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré ou en structure/entreprise

DATE :

COUT : 160 € Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Utilisation du verticalisateur

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant, aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenant(e)s /aidant(e)s à domicile intervenant auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, démonstration, exercices et mise en situation sur plateau technique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Être capable d'utiliser le matériel en toute confiance et sécurité

COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser le verticalisateur en toute sécurité

Adapter l'utilisation du verticalisateur aux besoins du bénéficiaire et de l'opérateur

Adopter une bonne posture pour éviter les TMS

PROGRAMME

Présentation du pôle, du formateur et des participants (besoins, attentes, doutes, difficultés, ...)

Présentation du matériel et des alternatives éventuelles

Mise en place du filet/harnais du lève-personne

Déplacement du fauteuil/fauteuil roulant

Les règles de sécurité

Temps décharge

Bilan

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DURÉE : 1/2 journée soit 3,50h

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré ou en structure

DATE : Selon demande

COUT : 160€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Utilisation du drap de glisse

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant, aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenant(e)s /aidant(e)s à domicile intervenant auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, démonstrations, exercices et mise en situation sur plateau technique

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Maîtriser l'utilisation sécurisée et efficace du drap de glisse pour repositionner et mobiliser une personne en perte d'autonomie, dans le respect de sa dignité, de son confort et de la prévention des troubles musculosquelettiques (TMS)

COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre les principes de base de l'ergonomie dans les soins à domicile

Identifier les situations nécessitant l'usage du drap de glisse

Maîtriser les différentes techniques d'utilisation du drap de glisse selon les situations rencontrées à domicile

Assurer la sécurité et le confort de la personne aidée lors des mobilisations

Prévenir les risques de blessures pour le professionnel et pour la personne aidée

Savoir entretenir et stocker le drap de glisse

PROGRAMME

Présentation du pôle, du formateur et des participants (besoins, attentes, doutes, difficultés, ...)

Principes d'ergonomie et prévention des TMS

Risques liés à une mauvaise mobilisation

Notions d'anatomie et biomécanique appliquées aux mobilisations

Types de draps de glisse : forme, matière, entretien

Entretien du drap de glisse

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 1/2 journée soit 3,50h

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré ou en structure/entreprise

DATE :

COUT : ??€ Net de taxe

CONDITION DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de formation CPF

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNE

MIN—MAX :

La tenue professionnelle et les règles d'hygiène

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés du secteur du Service à la Personne (aide à domicile, auxiliaires de vie, assistants ménagers, garde d'enfants, ...)

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés

Échanges entre pairs, analyse de cas concrets

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Acquérir les bons réflexes en matière d'hygiène et de présentation professionnelle dans le cadre des interventions à domicile, afin de garantir la sécurité et le confort des bénéficiaires ainsi que la qualité du service rendu

COMPÉTENCES VISÉES

Identifier les enjeux de la tenue professionnelle dans le cadre du Service à la Personne

Adopter une tenue adaptée et conforme aux exigences du métier

Appliquer les règles d'hygiène personnelle et professionnelle lors des interventions

Prévenir les risques de contamination croisée (germes, virus, parasites)

Respecter les gestes barrières et bonnes pratiques en lien avec la sécurité sanitaire

PROGRAMME

La notion de professionnalisme

La tenue professionnelle adaptée, les codes vestimentaires dans les métiers du Service à la Personne

Règles d'hygiène pendant l'intervention

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 1 jour, 7 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 280€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Entretien courant du logement d'un particulier

PUBLIC CONCERNÉ

Aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenant(e)s/aidant(e)s à domicile

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et démonstrations techniques
Exercices pratiques et simulations
Échanges d'expériences et conseils personnalisés
Supports pédagogiques remis à chaque participant

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Professionnaliser les pratiques d'entretien du logement pour garantir un cadre de vie propre, sain et sécurisant pour les bénéficiaires, dans le respect des attentes et du confort des particuliers

COMPÉTENCES VISÉES

Analyser les besoins de la personne à aider et organiser son travail
Organiser et planifier efficacement les tâches ménagères
Utiliser les produits et matériels de nettoyage de façon sécurisée et écologique
Appliquer les techniques appropriées à chaque surface et pièce du logement
Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de discrétion lors de l'intervention

PROGRAMME

Organisation, hygiène et sécurité
Rôle et posture professionnelle
Confidentialité, discrétion, respect des habitudes
Hygiène et sécurité dans le cadre du domicile
Organisation de l'entretien courant
Produits d'entretien : usage et sécurité
Techniques d'entretien et mises en pratique

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation
Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation
Attestation de formation

DUREE : 2 jours, 14 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 350€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Les règles de sécurité pour le stockage des produits

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant au domicile d'un particulier

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas concrets rencontrés à domicile

Mises en situation courtes : lecture d'étiquettes, tri des produits

Livret de prévention remis à chaque participant

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Adopter des pratiques sûres et responsables pour le stockage des produits ménagers au domicile des particuliers afin de limiter les risques pour soi-même, les bénéficiaires (enfants, personnes âgées, animaux) et l'environnement

COMPÉTENCES VISÉES

Identifier les risques liés au stockage inapproprié des produits ménagers

Lire et interpréter les pictogrammes de danger et les étiquettes

Organiser le rangement des produits de façon sécurisée et logique

Appliquer les règles de prévention des incidents (brûlures, intoxications, fuites, mélanges dangereux)

Respecter les consignes d'hygiène et de sécurité dans un contexte d'intervention à domicile

PROGRAMME

Produits utilisés à domicile : typologie, fréquence, usages

Risques associés : chimiques, allergènes, inflammables, corrosifs

Qui est exposé ? (bénéficiaire, intervenant, enfants, animaux...)

Lecture d'étiquettes et compréhension des dangers

Principes de base du stockage sécurisé

Bonnes pratiques & prévention des incidents Apports théoriques illustrés (affiches, fiches produits)

Études de cas concrets rencontrés à domicile

Mises en situation courtes : lecture d'étiquettes, tri des produits

Livret de prévention remis à chaque participant

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 1/2 journée soit 3,50h

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE :

COUT : 160€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES
MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

Fabrication de produits ménagers

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, questions réponses, exercices et mise en pratique en laboratoire

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Acquérir les compétences nécessaires à la fabrication et à l'utilisation de produits ménagers naturels, économiques, efficaces et respectueux de la santé et de l'environnement

COMPÉTENCES VISÉES

Identifier les impacts des produits ménagers conventionnels sur la santé et l'environnement

Connaître les ingrédients de base pour fabriquer des produits ménagers naturels

Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de dosage lors de la fabrication et de l'utilisation des produits.

Fabriquer un ou plusieurs types de produits ménagers naturels adaptés à l'entretien du domicile

Informar les bénéficiaires sur les bénéfices de ces alternatives naturelles et durables

PROGRAMME

Lecture d'étiquettes et composition des produits conventionnels

Produits à éviter : substances irritantes, allergènes, perturbateurs endocriniens

Pollution domestique et gestion des déchets

Les ingrédients de base

Mise en pratique avec la fabrication de plusieurs produits ménagers

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la

DUREE : 2 jours, 14 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 350€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de formation CPF

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Nolwenn ESPERANCE

Entretien du linge et repassage

PUBLIC CONCERNÉ

Aides à domicile, auxiliaires de vie, intervenant(e)s/aidant(e)s à domicile

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, mise en pratique, ateliers tri, lavage, pliage, repassage, ...

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Professionnaliser ses techniques afin d'assurer un entretien et un repassage soigneux du linge

COMPÉTENCES VISÉES

Recueillir les demandes et attentes de l'utilisateur/particulier-employeur

Organiser le tri du linge selon la matière et la nature du textile

Préparer son environnement pour réaliser le repassage

Repasser avec technique et efficacité

Plier le linge

Ranger en préservant le repassage

Les postures ergonomiques

PROGRAMME

Les différents produits de lavage, de détachage et leur utilisation

Tri du linge

Lecture des étiquettes, les symboles

Les différentes techniques de pliage et de repassage

Les modes de rangement

Les risques d'accidents domestiques

Les gestes d'urgence en cas de brûlure

Mise en pratique

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la Formation

Attestation de formation

DUREE : 2 jours, 14 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 350€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier aidant : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-8

FORMATRICE :

Solange JACOB

SST

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de rythme (action de découverte, action de démonstration, action d'apprentissage, action d'évaluation)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET COMPÉTENCES VISÉES

Être capable de :

Protéger la victime et les témoins,

Alerter les secours,

Empêcher l'aggravation de l'état de la victime

Préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours spécialisés

PROGRAMME

Prévenir les risques

Protéger une victime ou les personnes environnantes si la situation reste dangereuse pour autrui

Examiner la victime

Alerter ou faire alerter les secours

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

Attestation de formation

DUREE : 3 jours, 21 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE : Selon demande

COUT : 420€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier : Compte Personnel de Formation (CPF)

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-10

FORMATRICE :

Angèle Delassus

Gestes et Postures

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant à domicile (aidant, aide à domicile, auxiliaire de vie, personnel soignant, garde d'enfant, ...)

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Interaction permanente du stagiaire

Mise en situation des participants

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Améliorez la sécurité au travail en maîtrisant les gestes et postures

COMPÉTENCES VISÉES

Etudier et prévenir les risques d'apparition des TMS

Etudier et appliquer les principes d'ergonomie sur les postures de travail en entreprise

Former les stagiaires à une gestuelle optimale et réflexe dans les gestes professionnels et quotidiens

Améliorer les conditions et la qualité de vie au travail

Adopter une bonne hygiène de vie pour prévenir des TMS

PROGRAMME

Introduction sur les TMS et état des lieux des pathologies en France

Notions d'anatomie et biomécanique

Etude des postes de travail et postures

Principes d'économie d'effort et de sécurité physique

Entraînement aux gestes corrects et gestes à venir

Hygiène de vie pour prévenir les TMS

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation

Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation

DURÉE : 1 jour, 7 heures

LIEU : Formation en présentiel au centre de formation de Thuré

DATE :

COUT : 280€ Net de taxe

CONDITIONS DE PRISE EN CHARGE :

Particulier: Compte Personnel de formation CPF

Salarié : OPCO entreprise

Demandeur d'emploi : CPF, ou France Travail

NOMBRE DE PERSONNES

MIN—MAX : 4-12

FORMATRICES :

Solange JACOB/Angèle Delassus